



valid info



Présentation du projet Valid-Info (1)

Conférence européenne
Bruxelles, 29 septembre 2010



This project has been funded with support from the European Commission





valid info

Plan

1. Introduction
2. Le partenariat
3. Objectifs du projet
4. Les profils professionnels
5. Les bénéficiaires
6. Les étapes du projet
7. Les résultats du projet



valid info

Le projet Valid-Info

- Date de début: Octobre 2008
- Projet de 24 mois
- Mis en œuvre dans le cadre du programme européen « Leonardo da Vinci- Transfert d'Innovation »



This project has been funded with support from the European Commission





valid info

Le partenariat

- 4 pays européens
- 6 structures

☐ Pour la Solidarité

☐ Formeville

☐ DIESIS

☐ Inforcoop

☐ VHS

☐ FISE



This project has been funded with support from the European Commission





valid info

Pourquoi ce projet?

- Reconnaissance et valorisation des compétences issues de l'apprentissage non formel et informel
- Transparence de ces compétences
- Importance des compétences transversales
- Importance des compétences relationnelles
- Favoriser le développement de la validation de ces compétences



This project has been funded with support from the European Commission





Les objectifs du projet

- Cartographie des profils professionnels
- Transfert de méthodologie de valorisation des compétences (ProfilPASS)
- Définition d'outils pour l'identification, l'auto-évaluation et la valorisation des compétences
- Propositions de pistes d'action pour le développement de la validation de ces compétences
- Réalisation d'un guide européen



This project has been funded with support from the European Commission





Les profils professionnels

- Profils professionnels faisant appel à de nombreuses compétences relationnelles et transversales

1) Profil de conseiller en insertion professionnelle pour personnes en situation de handicap:

- **Belgique:** Agent d'intégration professionnelle et Job Coach
- **Italie:** Tutor per l'inserimento lavorativo di persone svantaggiate
- **Allemagne:** travailleur social
- **Pologne:** conseiller professionnel pour personnes handicapées



Les profils professionnels

2) Profils professionnels dans le cadre de la médiation interculturelle:

- **Belgique:** Agent de Prévention et de Sécurité et Educateur de rue
(fonction de médiation interculturelle peu reconnue)
- **Italie:** Mediatore Interculturale
- **Allemagne:** travailleur social
- **Pologne:** Travailleur de rue



This project has been funded with support from the European Commission



Les bénéficiaires

Bénéficiaires finaux:

- Personnes disposant d'une expérience professionnelle appropriée dans l'un des deux domaines visés
- Personnes qui travaillent déjà dans un domaine lié ou proche des secteurs ciblés



valid info

Les bénéficiaires

→ Qui veulent un soutien pour:

- Rendre **visibles** leurs compétences
- Les **valoriser**
- Les **améliorer**
- Les **faire reconnaître**

→ Dans le but de:

- Suivre une formation,
- Une réorientation,
- Une éventuelle validation des compétences



valid info

Les bénéficiaires

Les utilisateurs intermédiaires

- les structures qui emploient ces personnes
- les centres de formation
- **les professionnels de services de recrutement ainsi que tous les autres professionnels du secteur public/privé** d'être chargés de mener à bien un processus d'auto-évaluation des compétences,
- **les directeurs de services d'orientation/de recrutement** auxquels il est demandé d'organiser les activités correspondantes.



valid info

Les étapes du projet

1. Analyse comparative
2. Analyse des profils professionnels
3. Réalisation d'outils d'auto-évaluation des compétences
4. Expérimentation
5. Finalisation des outils et du guide final



Les résultats du projet

L'outil d'auto-évaluation des compétences

VALID-INFO

Partie 1 – biographie (partie commune aux deux outils)

- Présentation des objectifs
- Accord du bénéficiaires
- Données personnelles
- Domaines d'activité



This project has been funded with support from the European Commission





valid info

Les résultats du projet

Partie 2 –questionnaire (propre à chaque profil)

- Questionnaire d'auto-évaluation et toile des compétences
- Domaines de compétences (ex: communication, médiation...)
- Brève description des compétences clé
- Structure flexible (question ouverte...)



Les résultats du projet

- **Témoignage** des compétences (contexte, objectif, action, résultat)
- **Auto-évaluation** des compétences sur une échelle de 1 à 4
- **Contexte d'émergence** des compétences: formel, non formel et informel



This project has been funded with support from the European Commission





valid info

Les résultats du projet

Partie 3 –résultats (partie commune aux deux outils)

- points forts
- points à développer
- propositions d'action



valid info

Les résultats du projet

La toile des compétences

- « **cartographie** »: représentation visuelle des compétences évaluées
- **haut niveau d'attention** durant l'entretien
- **stimuler la motivation;**
- **vue globale sur l'ensemble** de l'évaluation



valid info

Les résultats du projet

Le rôle du conseiller: deux approches

- a) Rôle discret
- b) Rôle interventionniste
 - Doté d'un **bagage contextuel adéquat** et pertinent (connaissances et compétences spécialisées)
 - **Facilitateur** investi du rôle d'encourager, soutenir et accompagner le bénéficiaire dans son parcours.



Les résultats du projet

Le guide européen

Structure du guide:

- **Produit 1:** Le contexte
- **Produit 2:** Le parcours méthodologique
- **Produit 3:** les recommandations des parties prenantes



This project has been funded with support from the European Commission





valid info

Le contexte

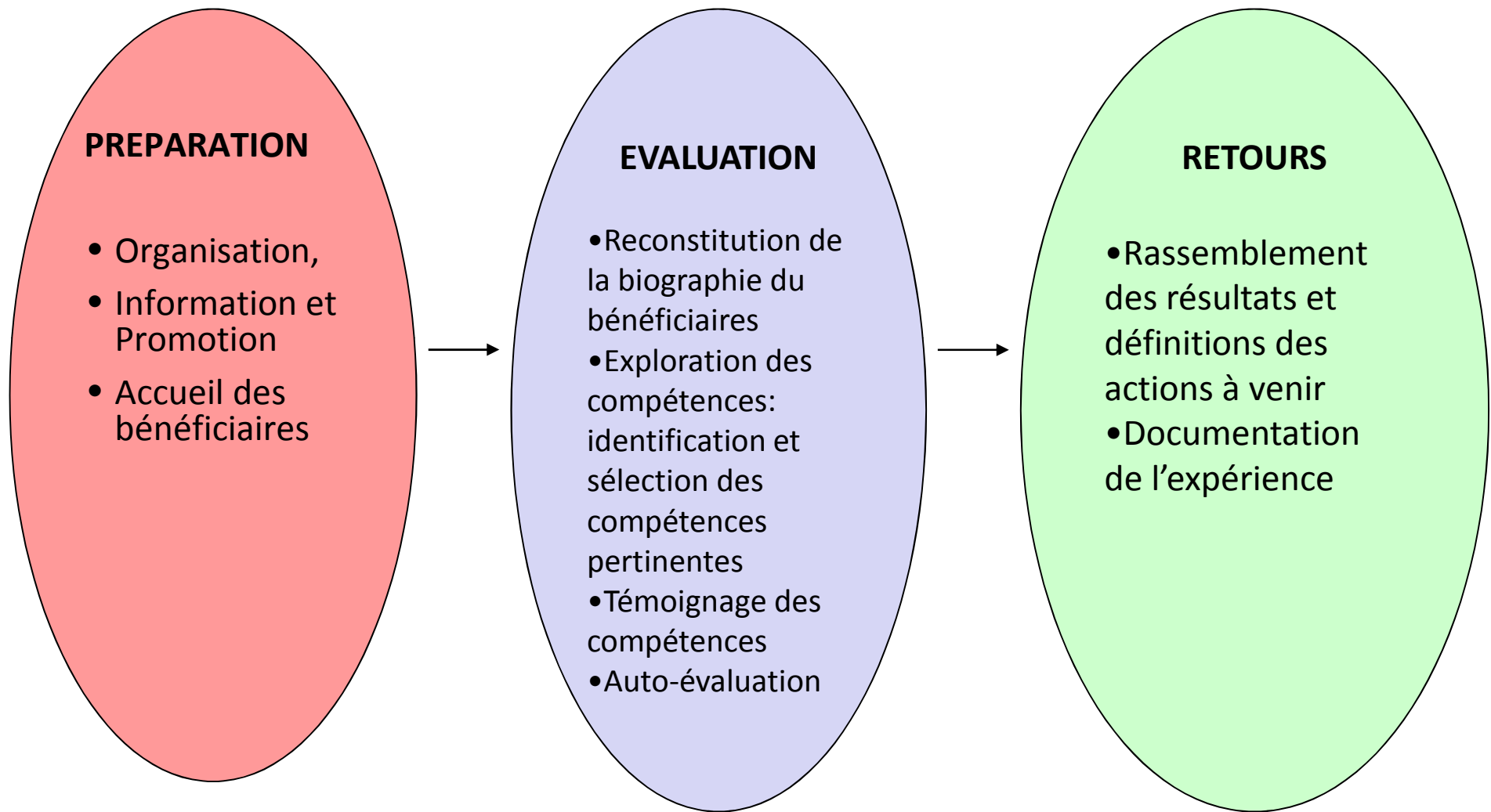
- Présentation du projet
- Présentation du partenariat
- Arrière plan conceptuel
- Présentation du ProfilPASS
- Présentation des profils professionnels
- Cartes de compétences



This project has been funded with support from the European Commission



Le parcours méthodologique





Le parcours méthodologique

Pour chaque étape, le guide fournit:

- Une description des **objectifs spécifiques**,
- Une **liste des activités** à mener,
- Des **indications méthodologiques**,
- Une **liste de références/sources** sur lesquelles s'appuyer,
- Une **description de l'étape**.



valid info

Merci pour votre attention!



Think tank européen
Pour la Solidarité

This project has been funded with support from the European Commission



Programme pour l'éducation et
la formation tout au long de la vie